

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ЭФ

УТВЕРЖДАЮ /Н.М. Стрельникова/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

14.02.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

С.1.2.13 Особенности научных работ по информационно-аналитическому обеспечению  
экономической безопасности

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки  
(специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Квалификация выпускника

Специалист

(бакалавр/магистр/специалист)

Специализация

Контрольно-аналитическое обеспечение экономической  
безопасности

Курс 5  
Семестр 9

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	144 / 4	часов/зачетных единиц
Лекции	32	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	32	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	64	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	80	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	9	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

Программу составили:

заведующий кафедрой с ученой степенью доктора наук и ученым званием "профессор"	БУНиЭБ	СОГЛАСОВАНО	В.Л. Поздеев
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)
профессор с ученой степенью доктора наук	БУНиЭБ	СОГЛАСОВАНО	В.Л. Поздеев
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра бухгалтерского учета, налогов и экономической безопасности

(наименование кафедры)			
09.01.2025	протокол №	7	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	О.А. Миронова	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).  
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	О.А. Миронова
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	О.Е. Иванов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Жубрин Алексей Анатольевич, помощник генерального директора ОАО «ММЗ» по информатизации – начальник управления информационных технологий  
Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 17.02.2025 г.  
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
<p>1. ПК-3 Способен разрабатывать методическое обеспечение (распорядительные документы) системы управления рисками организации и подразделений</p>	<p>ПК-3.1 Формирует методологические основы и основные принципы для распорядительных документов по управлению рисками в целях обеспечения экономической безопасности</p>	<p><b>знания:</b> - положения законодательства Российской Федерации, национальных и международных стандартов, руководств и лучших практик по управлению рисками, управлению экономической безопасностью бизнеса и в чрезвычайных ситуациях; - результаты современных исследований по проблемам управления рисками в России и мире; - понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа рисков; - принципы и методы управления рисками проектов в целях обеспечения экономической безопасности экономического субъекта; - базовые концепции управления финансовыми рисками в целях обеспечения экономической безопасности экономического субъекта; - современные информационные технологии и программные продукты для управления рисками;</p> <p><b>умения:</b> - анализировать локальные нормативные акты, информацию о порядке и особенностях выполнения действий по управлению рисками и эффективность выполнения этих действий; - разрабатывать методические материалы, локальные нормативные акты по управлению рисками; - формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками; - упорядочивать процесс управления рисками в целостную систему с четко определенными характеристиками и структурой; - обрабатывать информацию по рискам в области экономической безопасности организации</p> <p><b>навыки:</b> - навыками разработки методологических основ и экспертизой методик управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации; - навыками разработки и экспертизы методик управления кризисных ситуациях и управления экономической безопасностью бизнеса и контролем по управлению рисками; - методами разработки форм отчетной документации по процессу управления рисками; - навыками проверки соответствия методологии управления рисками общей стратегии развития организации; - навыками реализации специальных проектов по управлению рисками в целях обеспечения экономической безопасности по запросу</p>

	<p>ПК-3.2 Разрабатывает распорядительные документы по управлению рисками в целях обеспечения экономической безопасности</p>	<p><b>знания:</b> - положения законодательства Российской Федерации, национальных и международных стандартов, руководств и лучших практик по управлению рисками, управлению экономической безопасностью бизнеса; - сущность и методы управления проектами; - локальные нормативные акты организации в целях экономической безопасности, определяющие политику взаимодействия со средствами массовой информации и связей с общественностью;</p> <p><b>умения:</b> - ставить задачи управления рисками и контролировать их исполнение; - обосновывать позиции по вопросам управления рисками; - формулировать рекомендации по решению спорных и нестандартных вопросов управления рисками; - составлять план мероприятий по реализации разработанных рекомендаций; - разрабатывать локальные нормативные акты и стандарты по корпоративному управлению рисками</p> <p><b>навыки:</b> - навыками методического сопровождения и консультирования руководства организации и работников по вопросам построения и функционирования системы управления рисками; - идентификацией и оценкой рисков бизнес-процесса, проекта, программы, плана; - оценкой схемы построения (эффективности) системы управления рисками или бизнес-процесса, проекта, программы, плана; - навыками разработки способов снижения рисков для повышения эффективности бизнес-процесса, проекта, программы, плана</p>
--	---	---

<p>2. ПК-4 Способен подготовить информацию о рисках организации для различных пользователей (внутренних и внешних)</p>	<p>ПК-4.1 Готовит информацию о рисках организации заинтересованным пользователям</p>	<p><b>знания:</b> - международные и национальные стандарты по управлению рисками; - международные и национальные стандарты и стратегии регулирования вопросов экономической безопасности; - вопросы формирования стратегии организации по управлению рисками в целях обеспечения экономической безопасности; - информационную</p> <p><b>умения:</b> - консолидировать и выбирать информацию по интересующим вопросам экономической безопасности; - анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками; - анализировать процесс управления рисками, его динамику, выявлять сильные и слабые стороны; - применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного представления организации в средствах массовой информации в области риск-менеджмента; обеспечивать предоставление открытой информации о системе управления рисками</p> <p><b>навыки:</b> - приемами выявления и мониторинга рискованных ситуаций в целях обеспечения экономической безопасности - процедурой разработкой предложений, направленных на конструктивное взаимодействие с коллективом организации по вопросам управления рисками - процессом проведения регулярных открытых диалогов и встреч в рамках процесса подготовки нефинансовой отчетности, включающей открытую информацию о системе управления рисками</p>
--	--	--

	<p>ПК-4.2 Обеспечивает открытость информации о рисках организации в средствах массовой информации</p>	<p><b>знания:</b> - международные и национальные стандарты по управлению рисками; - международные и национальные стандарты и стратегии регулирования вопросов экономической безопасности; - вопросы формирования стратегии организации по управлению рисками в целях обеспечения экономической безопасности; - информационную</p> <p><b>умения:</b> - консолидировать и выбирать информацию по интересующим вопросам экономической безопасности; - анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками; - анализировать процесс управления рисками, его динамику, выявлять сильные и слабые стороны; - применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного представления организации в средствах массовой информации в области риск-менеджмента; обеспечивать предоставление открытой информации о системе управления рисками</p> <p><b>навыки:</b> - приемами выявления и мониторинга рискованных ситуаций в целях обеспечения экономической безопасности - процедурой разработкой предложений, направленных на конструктивное взаимодействие с коллективом организации по вопросам управления рисками - процессом проведения регулярных открытых диалогов и встреч в рамках процесса подготовки нефинансовой отчетности, включающей открытую информацию о системе управления рисками</p>
--	---	--

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к элективным дисциплинам (модулям) ОПОП.

Дисциплина является элективной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Экономическая безопасность (ПК-3), Налоговое администрирование и налоговая безопасность (ПК-3), Экономическая безопасность (ПК-4), Налоговое администрирование и налоговая безопасность (ПК-4); практик: Учебная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности (ПК-3), Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности (ПК-3), Учебная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности (ПК-4), Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности (ПК-4) Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих практиках: Преддипломная практика (ПК-3), Преддипломная практика (ПК-4); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ПК-3), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-3), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ПК-4), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

(ПК-4)

### Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, исследовательские, лекционные занятия, процедуры самообучения, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, проблемная лекция

### Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 9 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Теоретические основы научной деятельности в вузе</b>	<b>50</b>	ПК-3, ПК-4
Лекция. Понятие и виды научного исследования. 1. Наука и научно-исследовательская деятельность 2. Предмет и объект исследования 3. Виды научного исследования 4. Процесс исследования и его логика	4	
Практическое занятие. Понятие и виды научного исследования. Наука как деятельность по получению научного знания. Научно-исследовательская работа студентов как элемент профессиональной подготовки. Виды научного исследования. Этапы научного исследования	4	
Лекция. Актуальные проблемы и задачи информационно-аналитического обеспечения экономической безопасности. 1. Современные проблемы к исследованию экономической безопасности 2. Проблемы системного подхода в исследованиях экономической безопасности 3. Проблемы динамического подхода в исследовании экономической безопасности 4. Проблемы учетно-аналитического обеспечения экономической безопасности	6	
Практическое занятие. Анализ современных проблем информационно-аналитического обеспечения экономической безопасности. Интерпретация принципов системного подхода в контексте исследования экономической безопасности. Статический и динамический подход к исследованию экономической безопасности. Проблемы учетно-аналитического обеспечения экономической безопасности	6	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Проработка лекции. Подготовка к практическому занятию, изучение дополнительного материала.	30	
<b>Организация и проведение научно-исследовательских работ</b>	<b>94</b>	ПК-3, ПК-4



<b>по экономической безопасности</b>	
Лекция. Подготовка к проведению научного исследования по экономической безопасности 1. Тематика исследований в области экономической безопасности 2. Цель и задачи исследования 3. Обоснование актуальности темы исследования 3. Научное исследование как разрешение проблемы экономической безопасности 3. Составление плана научного исследования по теме экономической безопасности	6
Практическое занятие. Выбор темы исследования. Оценка состояния изученности темы и ее актуальности. Обзор новейших результатов исследований по экономической безопасности, а также в смежных областях научных знаний. Условия и процесс постановки проблемы экономической безопасности. Планирование научного исследования.	6
Лекция. Методология качественных и количественных аналитических исследований в области экономической безопасности. 1. Методология количественных исследований. Причинно-следственные связи. 2. Методология качественных исследований. 3. Научные исследования с применением смешанных методов.	12
Практическое занятие. Различие между методом и методологией. Методы количественных исследований: статистический анализ, анализ связей, прогнозный анализ. Методы качественных исследований: экспертные оценки, морфологический анализ	12
Лекция. Оформление и внедрение результатов НИР по информационно-аналитическому обеспечению экономической безопасности 1. Общие требования к оформлению результатов НИР по экономической безопасности 2. Письменное оформление и внедрение результатов НИР по экономической безопасности 3. Устные формы представления и внедрения результатов НИР по экономической безопасности	4
Практическое занятие. Требования к оформлению НИР. Формы литературной продукции Внедрение результатов исследования в практику. Статья, доклад и тезисы доклада. Презентация доклада	4
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Проработка лекции. Подготовка к практическому занятию, изучение дополнительного материала.	50
Иная контактная работа:	0

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее

структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение дисциплины включает выполнение, написание отчета. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт.

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Азарская, Майя Анатольевна. Экономическая безопасность предприятия: учетно-аналитическое обеспечение [Текст] : монография / М. А. Азарская, В. Л. Поздеев; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 215 с. ISBN 978-5-8158-1579-7. Экземпляры: всего 11.	11 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Azarskaia_ekonomicheskaiia_bezopasnost_predpriatia_2015.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Azarskaia_ekonomicheskaiia_bezopasnost_predpriatia_2015.pdf</a>
2.	Азарская, Майя Анатольевна. Аналитические процедуры в аудите [Текст] : учебное пособие / М. А. Азарская, В. Л. Поздеев; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 190 с. ISBN 978-5-8158-1784-5. Экземпляры: всего 31.	31 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Azarskaia_analiticheskii_proceduri_2016.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Azarskaia_analiticheskii_proceduri_2016.pdf</a>
3.	Азарская, Майя Анатольевна. Система внутреннего контроля организаций [Текст : Электронный ресурс] :	15 / <a href="https://portal.volgatech.net/b">https://portal.volgatech.net/b</a>

	учебное пособие : [по направлению 38.04.01 "Экономика", 38.05.01 "Экономическая безопасность"] / М. А. Азарская; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 67 с. ISBN 978-5-8158-1939-9.	ooks/Azarskaia_sistema_vnutrennego_kontrolia_organizacii_2018.pdf
4.	Азарская, Майя Анатольевна. Процессный подход к формированию учета [Текст : Электронный ресурс] : конспект лекций : [по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика" квалификации магистр, программа "Учет, анализ и аудит" всех форм обучения] / М. А. Азарская; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 91 с. ISBN 978-5-8158-1966-5. Экземпляры: всего 15.	15 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Azarskaia_prozessnii_podhod_k_formirovanij_ucheta_2018.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Azarskaia_prozessnii_podhod_k_formirovanij_ucheta_2018.pdf</a>
5.	Азарская, Майя Анатольевна. Экономическая безопасность: методические особенности научно-исследовательских работ [Текст] : учебное пособие для студентов специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" / М. А. Азарская, В. Л. Поздеев; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2021. - 117, [1] с. ISBN 978-5-8158-2236-8. Экземпляры: всего 15.	15 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Azarskaya_Ekonomicheskaya_bezopasnost_2021.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Azarskaya_Ekonomicheskaya_bezopasnost_2021.pdf</a>
6.	Ларионов, И. К. Экономическая безопасность государства: противодействие спектру угроз - от материально-вещественных до информационно-цифровых [Электронный ресурс] : монография / Ларионов И. К., Гуреева М. А., Зиядуллаев Н. С. Москва: Дашков и К, 2022. - 478 с. ISBN 978-5-394-04676-6.	<a href="https://e.lanbook.com/book/228923">https://e.lanbook.com/book/228923</a>
7.	Валько, Данила Валерьевич. Экономическая безопасность [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Д. В. Валько. Москва: Юрайт, 2022. - 150 с. ISBN 978-5-534-10627-5.	<a href="https://urait.ru/bcode/495389">https://urait.ru/bcode/495389</a>
8.	Мокий, Михаил Стефанович. Методология научных исследований [Текст] : учебник для магистров : для студентов высших учебных заведений / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под редакцией М. С. Мокия. Москва: Юрайт, 2019. - 255 с. ISBN 978-5-9916-1036-0. Экземпляры: всего 8.	8
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
2.	Информационно-правовой портал Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	306 (III)	Проектор мультимедийный Hitachi CP-X 5 (1), Экран настен. рулон. 200*200 Springroller Type D Medium (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
2.	338 (III)	Тумба со шкафом под кулер 400x1900 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

### 7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

#### 1. Логика исследования включает:

- А. Постановочный этап.
- Б. Исследовательский этап.
- В. Оформительско-внедренческий этап.
- Г. Все варианты верны.

#### 2. Методы исследования, основанные на опыте, практике:

- А. Эмпирические.
- Б. Теоретические.
- В. Статистические.
- Г. Все варианты верны.

#### 3. Мысленное отделение какого-либо свойства предмета от других его признаков:

- А. Моделирование.
- Б. Абстрагирование.
- В. Синтез.
- Г. Все варианты не верны.

#### 4. Воспроизведение характеристик некоторого объекта на другом объекте, специально

**созданном для его изучения:**

- А. Конкретизация.
- Б. Анализ.
- В. Моделирование.
- Г. Все варианты верны.

**5. Природно-географические, правовые, социокультурные факторы относятся к факторам ...**

- а) макросреды
- б) микросреды
- в) мезосреды
- г) все ответы правильные

**6. Совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов**

- а) метод
- б) принцип
- в) эксперимент
- г) программа

**7. Для мониторинга экономической безопасности предприятия необходимо:**

- а) сравнение фактических и нормативных значений экономической безопасности предприятия определяющих кризисные ситуации
- б) использовать систему показателей экономической безопасности предприятия
- в) иметь достаточное число показателей экономической безопасности предприятия
- г) все ответы неверны.

**8. Методика научного исследования представляет собой:**

- а) все ответы правильные
- б) систему последовательно используемых приемов в соответствии с целью исследования
- в) совокупность теоретических принципов и методов исследования реальности
- г) способ познания объективного мира при помощи последовательных действий и наблюдений

**9. Метод научного познания, основанный на изучении каких-либо объектов посредством их моделей:**

- а) моделирование
- б) аналогия

в) эксперимент

г) синтез

**10. Система показателей экономической безопасности фирмы охватывает:**

- а) все направления экономического развития и становления;
- б) состав количественных производственных показателей фирмы;
- в) только качественные показатели фирмы;
- г) темпы роста промышленного производства.

**Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации**

1. Наука как деятельность по получению научного знания.
2. Понятие научного исследования.
3. Научное исследование как элемент профессиональной подготовки специалиста
4. Предмет и объект исследования.
5. Классификация проблем на главные и второстепенные, общие и частные, срочные и несрочные.
6. Степень полноты и достоверности информации о проблемной ситуации в области экономической безопасности.
7. Степень разрешимости проблемной ситуации в области экономической безопасности.
8. Роль динамического подхода к информационно-аналитическому обеспечению экономической безопасности.
9. Уровни научного исследования, порядок проведения научного исследования
10. Формирование цели, задач и научной новизны, содержание научной новизны исследуемой темы.
11. Содержание индивидуального плана, порядок его разработки
12. Организация проведения процесса исследования
13. Основные количественные аналитические методы исследований, их классификация.
14. Основные качественные аналитические методы исследований, их классификация.
15. Основные требования к проведению сравнительного анализа.
16. Анализ и синтез в научных исследованиях.
17. Оформление результатов научного исследования.
18. Приемы интерпретации результатов исследования.

19. Научное исследование как постановка новой проблемы
20. Формы апробации результатов исследования.